

Principer för skolsamarbete och skolbesök inom Finlands Röda Kors

Fokus i skolsamarbetet ligger på att stödja lärarnas och de övriga pedagogernas arbete

Röda Korsets skolsamarbete har redan under några år fokuserat på högklassiga, aktuella och gratis läromedel. Vi upprätthåller och utvecklar vår avgiftsfria läromedelstjänst för att öka barns och ungas kunskaper och förmåga att bland annat hjälpa sig själva och andra, främja jämställdhet och den egna och närståendes hälsa, förbereda sig på klimatförändringens effekter och överraskande kriser i vardagen samt ingripa i rasism. Vi träffar lärare på olika evenemang inom det pedagogiska området och utbildar om användningen av läromedlen bland annat via ämneslärarorganisationer.

Vi ordnar också riksomfattande morgonsamlingar som blivit populära i samband med temadagar och utvecklar distansbesök för att svara på skolornas behov bättre.

Vi vill göra Röda Korset synligt och känt bland barn, unga och deras föräldrar. Distriktens och avdelningarnas möjligheter och resurser att bedriva skolsamarbetet är dock mycket olika i olika områden. Därför vill vi satsa särskilt på riksomfattande verksamhet och material som är tillgängliga för alla skolor.

Skolbesöksverksamhet och dess principer

Skolorna samarbetar gärna med Röda Korset. Röda Korset är en välkänd organisation bland lärarna och såväl distrikten som avdelningarna och centralbyrån får regelbundet förfrågningar om skolbesök.

I synnerhet är förfrågningar om skolbesök i anslutning till första hjälpen och hälsa samt jämställdhet och arbete mot rasism vardag i många områden. Eftersom Röda Korset är en samhälleligt synlig och aktiv aktör inom dessa teman, närmar sig skolorna oss också särskilt mycket i fråga om dem.

Skolbesöken kan ordnas utifrån skolornas behov samt utifrån den kompetens och de intressen som finns i avdelningen. Skolornas förfrågningar, önskemål och förväntningar är dock mycket varierande, och tyvärr är det ofta så att vi för närvarande inte kan svara på dem. Förfrågningarna om besök gäller oftast vardagar och vid en exakt tidpunkt, vilket i sig ofta är en utmaning för de frivilliga. Ibland har de frivilliga inte heller den kompetens och erfarenhet som besökets tema förutsätter.

Skolvärlden har förändrats mycket under de senaste åren och klassernas sammansättning har blivit allt mångsidigare. I många avseenden är detta en enorm rikedom, men det förutsätter också att klassens handledare har en stark pedagogisk kunskap och känslighet för ett tryggt möte.

Det är viktigt att varje besök ger både elever och lärare samt frivilliga besökare en positiv upplevelse och att besöket på alla sätt är lyckat och tryggt. Därför uppmanar vi frivilliga att besöka skolorna inom de teman som de upplever att de verkligen behärskar och känner till. Det är viktigt att ha ett varmt och empatiskt förhållningssätt till barn och unga.

Distrikten är olika och hur mycket en anställd inom distriktet har möjlighet att stödja besöken varierar mycket. Det skulle vara viktigt att distriktets anställda har kunskap om de avdelningar som har möjlighet att ordna lyckade besök och vice versa. Ibland är det en utmaning för skolorna att de måste vänta länge på svar på besöksförfrågan eftersom meddelandet cirkulerar hos oss mellan många olika aktörer. Bra service förutsätter att vi undviker att skolorna måste vänta länge på att få svar. Den anställda som tar emot en besöksförfrågan kan enligt eget gottfinnande svara direkt till skolan om hen anser att avdelningen i området inte kan ordna det önskade besöket, eller alternativt ge avdelningen till exempel en veckas tid att svara på förfrågan.

Utöver de många olika temana för besöksförfrågningarna varierar också sättet att ordna besöken beroende på situationen. Önskemålet kan vara en verkstad på en temadag, ett besök som ordnas i auditoriet, en morgonsamling, ett besök under en föräldrakväll eller ett traditionellt lektionsbesök. Målgruppens ålder kan variera från förskolebarn till gymnasieelever och elevernas föräldrar. Skolbesöken är en mycket krävande frivilliguppgift. Varje målgrupp ska bemötas på ett åldersanpassat sätt och med beaktande av olika elever.

Eftersom önskemålen är mycket olika har vi inte möjlighet att producera besöksmaterial som passar för varje situation. Om du vill ordna ett besök måste du ofta sätta ihop innehållet från fall till fall. På webbsidan för skolsamarbetet i RedNet (i fortsättningen Råd & Rön) finns ett brett utbud av stöd och material för att ordna besöken, även färdiga lektionsplaner. Läromedelstjänstens helheter fungerar också bra som stöd för besöken. Vid behov ordnar vi också riksomfattande infotillfällen och/eller utbildningar som stöd för skolbesökarna.

Etiska principer för skolbesök

Alla skolbesök ska alltid vara avgiftsfria för skolorna, detta gäller även besök i anslutning till första hjälpen. Besöken får inte innehålla dold kommunikation och det primära målet för skolbesöket får inte vara att skaffa medlemmar till organisationen eller att marknadsföra den. Det är ändå bra att berätta för eleverna hur de kan påverka och delta, och då är det också ändamålsenligt att presentera organisationernas verksamhet.

Om man samarbetar med skolan för att skaffa medel till exempel i anslutning till Hungerdagen, ska begäran om bidrag alltid riktas till elevernas vårdnadshavare, inte till barn eller unga. Själva insamlingen ska ordnas så att barn och unga inte hamnar i en obehaglig och/eller ojämlig situation (t.ex. insamling i en bössa i klassen).

Det är också bra att komma ihåg att eleverna aldrig får fotograferas i samband med skolbesök om man vill ta bilder till exempel till avdelningens sociala medier (tillstånd behövs alltid skriftligt av vårdnadshavarna, barnets eget tillstånd räcker inte).