



Arviointi Suomen Punaisen Ristin ja Vapepan kouluttajien opetusharjoituksessa

Suomen Punaisen Ristin kouluttajien valmennusohjelmaan sisältyy viimeisenä osiona ohjattu opetusharjoitus. Opetusharjoituksen arviointiin osallistuvat sekä tuleva kouluttaja että opetusharjoitustilanteesta vastaava Tutor. Tutorina toimii joko piirin nimeämä resurssikouluttaja tai toimihenkilö.

Ohjeet arvioinnin suorittamiselle

Ennen opetusharjoitusta

Kouluttajakokelas ja Tutor/resurssikouluttaja sopivat yhdessä opetusharjoituksen ajan, paikan, sisällön ja keston. Yleensä kyseessä on oman koulutuslinjan peruskurssi.

Opetusharjoittelija toimittaa suunnitelmansa tutorille/resurssikouluttajalle vähintään viikkoa ennen opetusharjoitusta. Näin ehditään yhdessä sopia mahdollisista muutoksista.

Tutor/resurssikouluttaja tukee kouluttajaa sekä opetusharjoituksen sisällön että menetelmien suunnittelussa.

Opetusharjoituksen yhteydessä

Tutor ja kouluttajakandidaatti käyttävät keskustelun pohjana tätä lomaketta. Molempien mielipiteet vahvuuksista ja kehittämisen kohteista kirjataan lomakkeeseen. Yhteenveto voi toimia kouluttajan apuna hänen kehittäessään omia kouluttajataitojaan edelleen. Kouluttajan tulee käyttää vähintään kahta eri opetusmenetelmää.

Opetusharjoituksen jälkeen

Täytetty lomake tai kopio siitä jää piiritoimistoon ja kopio toimitetaan myös kouluttajalle. Hyväksytyn opetusharjoituksen jälkeen myönnetään henkilölle oikeus toimia SPR:n tai Vapepan kouluttajana, hän saa halutessaan myös kuvallisen kouluttajakortin. Kouluttajan yhteyshenkilö piirissä huolehtii, että kouluttajapätevyys kirjataan kouluttajien pätevyysrekisteriin (CRM).

Opetusharjoituksen kesto on 1–2 oppituntia (à 45 min).

Kriteerejä opetusharjoituksen hyväksymiselle / Hyvän kouluttajan tunnusmerkkejä

Kouluttajakoulutuksen suoritettuaan kouluttaja hallitsee taustajärjestönsä (SPR tai Vapepa) perustiedot ja toiminnan periaatteet sekä ymmärtää oman roolinsa ja tehtävänsä järjestön kouluttajana. Lisäksi suoritettu opetusharjoitus osoittaa, että kouluttaja

- on hyvin valmistautunut opetustilanteeseen
- kykenee tarvittaessa itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan oman koulutuslinjansa koulutustilaisuuden
- hallitsee kouluttamisen perustaidot
- hallitsee oman koulutusalan perusasiat

- hallitsee omalle koulutusalueelleen sopivien menetelmien ja käytännön harjoitusten suunnittelun ja toteutuksen
- osaa kouluttajana antaa palautetta rakentavasti

Kriteerejä opetusharjoituksen hylkäämiselle

- kouluttajan toiminta on ristiriidassa Punaisen Ristin arvojen ja periaatteiden kanssa
- harjoittelija ei ole valmistautunut opetusharjoitustilanteeseen
- perusasiat sisältö ei ole hallinnassa
- kouluttajan koulutustaidot ei ole riittävät
- kaikissa arvioitavissa asioissa (lomakkeen kääntöpuoli) ilmenee ainoastaan kehittämiskohteita.

Opetusharjoituksen päätyttyä tulevan kouluttaja ja resurssikouluttajan on hyvä käydä vapaata keskustelua huomioistaan ja tuntemuksistaan. Ohjenuorana keskustelussa voi käyttää alla olevaa apukysymyslistaa, jos se tuntuu luontevalta. Taulukon sisältämät arvioinnin kohteet ovat esimerkkejä esityksessä tarkkailtavista asioista.

- *Miltä opetustilanne tuntui?*
- *Miten valmistauduit?*
- *Miten itse arvioisit onnistumistasi asteikolla 1–10?*
- *Mitä tuo arvo pitää sisällään?*
- *Mitä olisi pitänyt tapahtua, että olisit antanut pykälän paremman?*
- *Missä kaikissa asioissa onnistuit?*
- *Mitä muuta?*
- *Mikä itseä jäi mietityttämään?*
- *Mikä tässä olisi seuraava askel eteenpäin?*
- *Miten voit itse edistää kehittymistäsi?*
- *Mihin aiot panostaa?*

Opetusharjoituksen arviointikaavake

Opetusharjoittelijan nimi	
Koulutustilaisuuden nimi	
Opetusnäytteen aihe	
Opetusnäytteen kesto	
Opetusnäytteen vastaanottaja/Tutor	
Päivämäärä	

Arvioitava asia	Oppijan omat kommentit	Tutorin merkinnät
A. Valmistautuminen - Kouluttaja oli perehtynyt tehtäväänsä. - Opetussuunnitelma oli sovitussa ajassa Tutorilla kommentoitavana. - Tutorin kommentit oli otettu huomioon.		
B. Sisällön rakenne Johdanto aiheeseen, asiasisältöjen hallinta, ydinaineksen esiintulo, johdonmukaisuus, aihealueiden aikataulutus toimi hyvin.		
C. Oppimistavoitteet Koulutusosion tavoitteet tulivat esiin selkeästi ja ne saavutettiin.		
D. Asiasisältöjen hallinta Kouluttaja tunsikin asiasisällön riittävästi hyvin. Hän toi esiin ydinsisällöt selkeästi ja reagoi osallistujien kysymyksiin.		
E. Opetusmenetelmät Käytetyt opetusmenetelmät (vähintään 2) olivat hyvin valmisteltuja ja tukivat oppimista.		

F. Vuorovaikutus ja esiintyminen • Ilmapiiri: Kouluttaja onnistui luomaan turvallisen ja oppimista edistävän ilmapiirin. • Esiintyminen: Kouluttajan elekieli, tilan hallinta ja katsekontakti yleisöön toimi hyvin. Asento oli avoin ja rento. • Lähestyttävyyys: Kouluttaja oli helposti lähestyttävä ja häneltä olisi ollut helppo kysyä kysymyksiä ja tarkennuksia. • Äänenkäyttö: Oli selkeää ja kuuluvaa. Puherytmi oli sopiva. • Oman persoonan hyödyntäminen: Kouluttajan sitoutuneisuus aiheeseen ja oma persoonallisuus tulivat hyvin esiin.		
---	--	--

Opetusnäyte hyväksytty ☐

Opetusnäyte hylätty ☐